

ПРИКАЗ

от 23 сентября 2021 года

№ 222

«Об утверждении плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы и назначении ответственного за координацию функциональной грамотности в образовательном учреждении»

В целях осуществления мероприятий направленных на повышение качества образования посредством формирования функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с письмами Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510, заместителя Министерства просвещения Российской Федерации от 15.09.2021 № АЗ-581/03 и во исполнение приказа Министерства образования и науки Карачаево-Черкесской Республики от 16.09.2021 №770 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Карачаево- Черкесской Республики на 2021/2022 учебный год» и приказа отдела образования администрации Хабезского муниципального района от 22.09.2021 года № 122 «Об утверждении Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Хабезского муниципального района, на 2021/2022 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова» на 2021-2022 учебный год (приложение 1).
2. Назначить заместителя директора по учебно-воспитательной работе Кидакоеву Ларису Умаровну, ответственного за координацию функциональной грамотности обучающихся школы.
3. Ответственному за координацию функциональной грамотности Кидаоевой Л.У.:
 - 1) обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся

МКОУ «СОШ а. Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»
на 2021-2022 учебный год;

2) организовать информационно-просветительскую работу с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности (постоянно).

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы



Ф.Х. Темирова

**План
мероприятий, направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся МКОУ «СОШ а.
Псаучье-Дахе имени Героя России О.М. Карданова»
на 2021-2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный	Результат
1. Организационная деятельность				
1.1	Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся школы.	Сентябрь 2021 г.	Директор	Рабочая группа
1.2	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года, участвующих в реализации планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	База данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года,
1.3.	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление.	Сентябрь 2021 г.	Зам. директора по УВР	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
1.4.	Организация работы школы по внедрению в учебный процесс банка заданий для функциональной грамотности, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской	Постоянно	Зам. директора по УВР	Участие в мероприятиях ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии

	академии образования»			
1.5.	Организация информационно-просветительской работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	Постоянно	Зам. директора по ВР, классные руководители	Размещение на официальном сайте школы информационно-просветительских материалов, проведение родительских собраний
2. Организационно-методическая работа				
2.1.	Организация курсовой подготовки педагогов, участвующих к формированию функциональной грамотности обучающихся 8-4 классов по направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	До 1 ноября 2021 г.	Зам. директора по УВР	Договора или дополнительные соглашения с ЦНППМПР о курсовой подготовке педагогов, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов
2.2.	Организация работы общеобразовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся, разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	Учебные программы с внесенными в них заданиями для функциональной грамотности
2.3.	Организация и проведение методических совещаний, консультаций со всеми участниками реализации планов по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	Еженедельно	Зам. директора по УВР	Планы мероприятий по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
3. Аналитическо-диагностическая деятельность				
3.1.	Проведение анализа условий образовательной деятельности ОУ (кадровое, материально-техническое обеспечение, др.)	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Аналитические справки ОО
3.2.	Проведение мониторинга реализации муниципального плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021-2022 учебный год	Апрель – май	Зам. директора по УВР, руководители МО	Результаты мониторинга реализации плана мероприятий, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся школы на 2021/2022 учебный год